Совместная работа семьи и ДОУ в воспитании патриотических чувств дошкольников

Семейное воспитание или воспитание детей в семье это определенное воздействие процессов на детей со стороны родителей и других членов семьи, направленных на достижение желаемых результатов.

Особенно в раннем возрасте, семья для ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия. Семья в жизни ребенка одновременно является и средой обитания, и воспитательной средой. Она оказывает влияние на весь комплекс физической и духовной жизни растущего ребенка.

   Все начинается с семьи. В ежедневном общении с детьми сеются семена характера, которые потом дадут добрые или злые всходы. За обыденностью повседневной жизни мы забыли известную народную мудрость, в которой говорится: “Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу”.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте»

Именно в семье передавались из поколения в поколение жизненный опыт, знания, навыки и умения, от родителей к детям на примере старших членов семьи, воспитывая уважение к своим предкам и их обычаям. Семья остается наиважнейшей средой сохранения и передачи культурных ценностей.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка и своих обязанностей как воспитателей; укрепление авторитета педагога в семье и родителей в детском саду. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Поэтому после проведения анкетирования для родителей, я обратила внимание, что многие родители не достаточно уделяют внимания патриотическому воспитанию детей.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Воспитать у детей любовь к Родине важно, сложно и нужно. Нельзя прожить без любви к своему дому, без гордости за свой народ, без достоинства осознавать себя патриотом своего Отечества и быть гражданином своей страны. Наши дети – это наше будущие. И от нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о ее процветании.

Наших воспитанников мы знакомим с некоторыми историческими фактами героического прошлого нашей армии, они получают представление об особенностях военной службы солдат, летчиков, моряков, пограничников, отмечают качества необходимые для хорошего воина: мужество, храбрость, находчивость. Знания о различных возможностях проявить свое мужество и героизм вдохновляют детей, воспитывают в них стремление овладеть «героической» профессией, служить людям и своему Отечеству.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы родной земли. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви и уважения.

Но наши дети не знают исторического прошлого своих дедов и прадедов, которые воевали или трудились в тылу во время Великой Отечественной войны. Они не знакомы с героями-земляками, которые отдали свою жизнь, защищая нашу малую Родину в честь которых, воздвигнуты памятники и открыта мемориальная доска.

Эту работу мы решили провести в преддверье празднования 70-летней годовщины Великой Победы. План работы разработан с учётом того, что педагог и родитель должны понимать: воспитание патриотизма и первых чувств гражданственности – это вовлечение маленького гражданина в социальную жизнь, его непосредственная связь с теми ближайшими и доступными объектами, которые его окружают. Для успешного выполнения поставленных задач, чтобы быть услышанными и понятыми детьми, мы выделили три ведущих направления: теория, практика, творчество. Но чтобы постичь эти направления верными спутниками ребенка должны быть воспитатели и родители. В основу всех мероприятий был положен принцип – ребёнок, воспитатель, родитель.

На заседании круглого стола все родители дружно откликнулись на воплощение проекта “Наши земляки – герои ”, где были утверждены цели и задачи данного проекта.

Реализуя теоретическое направление мы предусматривали знакомство со страницами истории Великой Отечественной войны на территории нашей Белгородской области . В своей работе мы использовали не только традиционные формы: беседы, чтения книг, мы обратились к форме интегрированных занятий. Используя новые технологии, дети получили возможность посмотреть фрагменты фильмов о Великой Отечественной войне, прослушать песни военных лет и самим их исполнить. Сделанные родителями презентации, принесенные фотографии времен Великой Отечественной войны, рассказы детей и взрослых, оформление газет вылились в праздник, “Землякам – героям, вечная память!”, который был организован совместно с родителями и музыкальным руководителем.

Важно отметить, что теоретические занятия представляли собой не единичные мероприятия, а продуманный цикл “Далекой войны солдат”, позволяющий обогащать себя знаниями о земляках и их подвигах.

Важным событием для дошкольников, стала встреча с живой легендой, героем тыла в годы Великой Отечественной войны Перекопской Ефросиньей Васильевной. Дети с удовольствием слушали о тяжелом, героическом труде подростков военного времени, задавали вопросы, чувство гордости переполняло детей за своих предков.

В нашем ДОУ, на кануне праздника, был проведен конкурс чтецов, на котором дети заняли призовые места.

В результате проделанной работы была подготовлена почва детского восприятия для практических занятий. Вместе с воспитателями и родителями дошкольники активно участвовали в трудовом десанте по благоустройству Аллеи Героев. Были организованы экскурсии на площадь Ушакова, к мемориальной доске летчика, героя – земляка, погибшего на территории нашего поселка; к обелиску «Стела» с возложением цветов погибшим воинам, к памятнику «Скорбящей матери».

Большое впечатление на детей произвела выставка в историко-краеведческом музее: «Годы, опаленные войной». Они долго делились своими впечатлениями со сверстниками и родителями.

Посещение выставки в детской библиотеке «Поклонимся великим тем годам…» так же не прошли бесследно. Библиотекарь познакомила их с поэтами и писателями военного времени, с их произведениями.

После полученных впечатлений, мы подвели детей к творческому направлению.

Дошкольники не всё умеет выразить словами, и тогда на помощь приходит воображение. Для этого мы провели конкурс рисунков: «Война глазами детей», в нем приняли участие родители и дети. Конкурс рисунков эффективная форма воспитания. В работах детей и взрослых можно увидеть сильный положительный эмоциональный всплеск и личное бережное отношение к данному событию.

В конце такой плодотворной работы мы увидели положительный результат. Родители больше узнали о земляках-героях, заинтересовались судьбой своих предков, воевавших в ВОВ. В результате чего они изготовили фотоальбомы с описанием жизни своего деда или прадеда.

У дошкольников обострилось понимание того, в какой стране мы живём, что наше Отечество развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя мира на земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Дети с уважением относятся к славным защитникам нашей Родины – войнам Российской Армии.

В системе воспитательной и образовательной работы детского сада нравственно-патриотическое воспитание занимает очень большое место, поэтому основы, заложенные в детском саду, помогут успешно решить главную задачу – быть необходимым гражданином и патриотом для своего города, своей страны, Родины.