В настоящее время внедрение информационно-коммуникативных технологий значительно влияет на образовательный процесс, вызывая значительные изменения в содержании и методах обучения иностранным языкам. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания. Современные педагогические технологии, а именно использование информационно-коммуникативных технологий позволяют реализовать личностно — ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей.

В настоящее время использование компьютерных технологий в учебном процессе является неотъемлемой частью обучения. Использование компьютерных технологий в образовании позволяет существенно повысить эффективность обучения и качество формирующихся знаний и умений.

Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам изменило подходы к разработке учебных материалов по этой дисциплине. Интерактивное обучение на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого. Практическое использование информационно-коммуникативных технологий предполагает новый вид познавательной активности обучаемого, результатом которой является открытие новых знаний, развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации.

Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

На сегодняшний день ИКТ заняли прочное место в учебном процессе. С помощью ИКТ реализуются следующие принципы: доступности, наглядности, дифференцированного подхода в обучении. На уроках английского языка использование ИКТ может активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа.

Таким образом, при работе учащихся с компьютером можно выделить следующие преимущества: повышение мотивации учащихся и их интереса к предмету, общекультурное развитие обучающихся, большие возможности наглядного предъявления материала, совершенствование языкового уровня, активизация навыков самостоятельной работы и т.д.

Рассмотрим использование информационно-коммуникативных технологий на примере различных типов уроков.

*Урок введения нового материала.*

На данных уроках возможно использование мультимедийных презентаций, содержащих краткий текст, основные языковые формулы, схемы, рисунки, анимации. На экране могут также появляются определения, схемы, которые учащиеся списывают в тетрадь. Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся.

Также можно использовать различные видеоролики, песни и сайты, описывающие реалии англоязычных стран, которые помогают в знакомстве с иноязычной культурой. Данные средства помогают создать на уроке ситуацию игры и, в то же время способствуют более быстрому овладению фонетическими, лексическими, грамматическими навыками на уроке.

*Урок систематизации и обобщения знаний*

На данных уроках непосредственно обращаемся к различным источникам информации, которая интересна ученикам и способствует получению жизненного опыта. Самостоятельный поиск необходимой информации на англоязычных и тематических сайтах помогает формировать социокультурную компетенции, развивает умение организовать самостоятельную работу.

*Урок обобщения и закрепления изученного материала.*

В практике работы на уроках обобщения и систематизации знаний, учащимся предлагается выполнить проектные и творческие работы: компьютерные презентации, с применением изучаемого материала в других областях знаний.

Такой вид работы развивает творческие, исследовательские способности обучающихся, повышает их активность. Информационные технологии создают условия для самовыражения учащихся.

*Урок развивающего контроля.*

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты представляют собой вопросы на слайдах, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке ответов.

Можно сделать вывод, что использование ИКТ в настоящее время является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе, способствует модернизации общего образования, позволяет осуществить системно-деятельностный подход в обучении и успешно формировать учебно-познавательную, общекультурную и информационную компетенции учащихся. ИКТ, несомненно, являются эффективным средством формирования коммуникативной компетенции учащихся и предоставляют учителю разнообразное количество форм и методов для работы с детьми по совершенствованию их языковых навыков.