**Доклад на тему:**

**«Развитие речи- основной ключ к развитию личности ребенка».**

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно. Для нормального становления речи необходимо, чтобы кора головного мозга достигла определенной зрелости. Особенно важно для развития речи развитие речедвигательного и речеслухового анализаторов. Все это в значительной степени зависит от окружающей среды. Речевое развитие не задерживается, если ребенок получает новые яркие впечатления и создана обстановка, в которой у него появляется желание говорить и вступать в речевое общение. Одним из самых главных критериев развития ребенка во всех видах деятельности  является развитие речи. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании действительности, тем активнее происходит его психическое и физическое развитие. Речь ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми и сверстниками. Овладение речью позволяет ребенку воспринимать явления более осознанно и произвольно. Поэтому важно заботится о своевременном развитии речи, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Цель моей работы: формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа. Воспитание любви и бережного отношения к родному слову. Исходя из цели, ставились определенные задачи, направленные на развитие речи ребенка. Цель не столько обучающая, сколько развивающая и раскрывающая потенциальные творческие способности каждого ребенка, от которых зависит успешность приобретения знаний, умение неординарно мыслить и приобретать в дальнейшем определенные навыки и умения. Путь определения способностей креативного мышления – это выявление динамики успехов каждого в процессе развивающего обучения. Я уделяю в работе с детьми больше внимания развитию художественно-образного мышления детей, восприятию текста литературных произведений, работе над интонационной выразительностью речи, что, несомненно, способствует развитию креативности мышления и в конечном итоге, как это не звучит, быть может, парадоксально, развитию и становлению личности ребенка.

Использование креативного метода мышления предполагает развитие воображения в двух его основных формах: как порождение идеи и как возникновение плана ее реализации. На занятиях по речевому развитию поощряю самостоятельность детей, необычность (по отношению к традиционному), богатство и разнообразие ассоциаций. Любая точка зрения приемлема. Приветствую широту категоризации, отдаленность ассоциаций, неожиданность использования предметов, придание им нового функционального значения, обобщение явлений.

Данная методика помогает мне воспитывать в детях чувство уверенности в себе (в разумных пределах), которая базируется на сознании самоценности с пониманием достоинств в себе самом и окружающих.

Чтобы достичь желаемого результата, ведется работа в тесном сотрудничестве воспитателя и родителей. Перед родителями ставлю задачу дома в игровой форме  непринужденно, абсолютно раскрепощено, создав для ребенка должный эмоционально-психологический комфорт, закреплять предложенный материал(только с согласия и желания ребенка). Для того, чтобы материал для детей был преподнесен правильно с точки зрения методики,  предлагаются консультации для родителей, литература и пособия.