Тема**:**

«Сюжетно-ролевая игра как условие для социализации детей среднего дошкольного возраста»

1. **Актуальность:**

Эта тема выбрана мною не случайно. Так как, в последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками, то самообразование по этой теме для меня очень важно.  Игра – подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Поэтому актуальной является проблема использования игры в целях всестороннего развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена общества.

**2.** **Цель:** Создание условий для социализации дошкольников среднего возраста через сюжетно-ролевую игру.

**3.Задачи:**

- Совершенствовать в игре приемы по формированию навыков общения у дошкольников,

- содействовать объединению детей в игре,

- приучать детей соблюдать во время игры правила,

- накапливать и обогащать детский опыт в игре путём создания условий для сюжетно - ролевых игр,

-Обогащать в игре жизненный опыт детей, развивать навыки самоорганизации, инициативы и творчества

- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.

**4. Источники**

Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте Эльконин Д.Б. Психология игры

Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка Выготский Л.С. проблема культурного развития ребенка Фельдштейн Д. И. Социальное развитие в пространстве-времени детства

**5. Работа с детьми:**

Проведение Сюжетно-ролевых игр на производственные и общественные темы. Театрализация сказок. Участие в конкурсе «Умникус – актер» на портале «Умникус».

**6. Работа с родителями:**

Индивидуальные беседы с родителями. Фото - выставка «Играют наши дети». Папка - передвижка для родителей «Развитие творческих способностей по средством сюжетно-ролевой игры». Родительское собрание «Играем в сюжетно-ролевые игры».

**7. Работа с педагогами:**

Выступление с докладом на метод. объединении по социально-нравственному развитию.

**8. Результат:**

Пополнение атрибутов. Картотека сюжетно-ролевых игр.

**9. Перспективы работы на следующий год:**

1. Продолжить работу по теме: «Сюжетно-ролевая игра как условие для социализации детей» (согласно возрастной группе);

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

3. Изучить новинки методической литературы

4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.