Анисимова Наталья Валерьевна, и.о. директора КГКУ Детский дом 2

**Иппотерапия как элемент инновационных технологий**

**в работе КГКУ Детский дом 2**

Среди воспитанники КГКУ Детский дом 2 преобладающее большинство – это дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Оптимальным способом решения проблемы инвалидности воспитанников нашего учреждения мы считаем их реабилитацию. Одним из инновационных методов реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ лиц является иппотерапия.

Иппотерапия – это метод вспомогательного лечения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и некоторыми психо-самотическими проблемами. С больными занимается иппотерапевт или специально обученный инструктор по верховой езде, гармонично сочетающий телесно-ориентированные и когнитивные приемы воздействия на своего подопечного. Таким образом, это, с одной стороны, иппотерапия – это особая форма лечебной физкультуры, использующая необычный «спортивный снаряд»: живую лошадь, а с другой – это мощный инструмент психоэмоционального воздействия на человека.

О пользе верховой езды для восстановления больных и раненных, было известно с Античных времен. Гиппократ утверждал, что раненные и больные поправляются быстрее, если ездят верхом, при этом кроме общеукрепляющего эффекта наблюдается и психологический эффект. Французский философ Д. Дидро в 1751 г. написал трактат «О верховой езде и ее значении для того, чтоб сохранить здоровье и снова его обрести», где он писал: «Среди физических упражнений первое место принадлежит верховой езде. С ее помощью можно лечить много болезней, но возможно также и их предупреждать, как только они проявляются».

В России использование иппотерапии началось с открытия в 1991 г. в Москве детского экологического центра «Живая нить». Позднее иппотерапия вошла в комплекс реабилитационных средств, применяемых для детей-инвалидов на базе отдыха «Зеленый огонек» под г. Луга. Известно об использовании этого метода реабилитации в Петергофе, в институте для детей с интеллектуальными отклонениями, а также в детском доме в Коломне, в интернате г. Йошкар-Ола и многих других учреждениях.

Можно выделить основные критерии эффективности иппотерапии как инновационной технологии КГКУ Детский дом 2 при реабилитации наших воспитанников – детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. Медицинский критерий:

1) у ребенка происходит укрепление и тренировка мышц тела, при этом происходит одновременно тренировка слабых мышц и расслабление спастичных мышц;

2) у ребенка происходит укрепление равновесия;

3) у ребенка улучшается координация движений и пространственная ориентация;

4) у ребенка улучшается психо-эмоциональное состояние, повышается уровень самооценки и уверенность в своих силах, появляется вера в себя;

5) ребенок испытывает полноценное ощущение движения тела в пространстве, возможность ощутить работу всех своих мышц;

6) нет возрастного ограничения, почти нет противопоказаний.

2. Социальный критерий:

1) у ребенка улучшаются коммуникативные функции;

2) у ребенка повышается уровень самооценки, происходит переоценка своих возможностей и своего потенциала;

3) общество изменяет отношение к ребенку-инвалиду и ребенку с ОВЗ;

4) улучшение эффективности и качества процесса социализации ребенка и интеграция его в общество;

5) у ребенка развиваются трудовые навыки по уходу за животными, при этом для некоторых это может стать профессией (профессия – конюх).

Можно назвать основные факторы воздействия иппотерапии на наших воспитанников:

- эмоциональная связь с животным;

- жесткие условия езды верхом на лошади, требующие активной мобилизации физических и психических усилий.

В процессе верховой езды у ребенка в работу включаются все основные группы мышц, что происходит на рефлекторном уровне. Ведь сидя на лошади, двигаясь вместе с ней, ребенок инстинктивно старается сохранить равновесие, чтобы не упасть и тем самым побуждает к активной работе как здоровые, так и пораженные мышцы, не замечая этого.

Верховая езда требует от ребенка концентрации внимания, осознаваемых действий, умение ориентироваться в пространстве. При этом соблюдаются основные принципы психотерапевтического воздействия: единство места и действующих лиц, единство времени и единство действий. Именно их сочетание и создает уникальную терапевтическую ситуацию, присущую исключительно методу иппотерапии.

Комплексность воздействия иппотерапии на наших детей заключается в одновременном реабилитационном воздействии на их физическое и психическое состояние здоровья. Кроме того иппотерапия располагает физиотерапевтическими возможностями, так как температура лошади на 1-1,5 градусов выше тела ребенка. Можно отметить также одновременное оказание тренировочного и ослабляющего воздействия на мышцы ребенка через трехмерные колебания спины лошади.

Когда наши воспитанники, а это приемущественно дети-инвалиды и дети с ОВЗ, приходит на занятия иппотерапией он видит перед собой не людей в белых халатах (это то, что они видят чаще всего, что угнетающе действует на их психику, заставляя их чувствовать себя больным), а манеж, лошадь и инструктора. Поэтому процесс реабилитации воспринимается нашими детьми как процесс обучения навыкам верховой езды, а не как лечение. Во время этого процесса, дети преодолевают свои психические и физические трудности, благодаря большой мотивации, которая формируется при обучении верховой езде на лошади.

Ну и самое главное в иппотерапии – это субъектно-субъектный подход во взаимоотношениях между инструктором, воспитанником КГКУ Детский дом 2 и лошадью. Иппотерапевт воздействует на наших детей, они, в свою очередь, воздействует на лошадь, а лошадь на них и инструктора. Такой подход позволяет максимально реализовать активность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в решении своих проблем и превращает их из объекта воздействия в субъект взаимодействия, что является важным фактором для социальной, психологической и физической реабилитации наших детей.