**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**Управления образования Администрации г. Реутова**

**143969, Московская область, г. Реутов, ул. Октября, д. 40**

Доклад

Взаимодействие инструктора по физической культуре (плавание) с родителями и педагогами в рамках ФГОС

 **подготовила:**

**Пятаева Л.В.,
инструктор по физической культуре (плавание)
МАДОУ № 8 "Планета детства"**

Плавание является одним из эффективных оздоровительных средств, существенно повышает физическое, умственное и психическое развитие ребенка, поднимает социальный статус ребенка, адаптируя к современным требованиям общественного развития. А также одна из главных задач занятий плаванием в дошкольных учреждениях – это положительные эмоции и хорошее настроение детей.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий дошкольного образования. Сегодня, в век информатизации и компьютеризации информация является таким же ресурсом, как трудовые, материальные и энергетические.

Взаимодействие с родителями направлено на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, оздоровлении, физическом и духовном развитии воспитанника.

Инструктор по плаванию использует во взаимодействии с родителями традиционные формы – это выступление на родительских собраниях, открытые занятия, праздники. Но традиционные формы взаимодействия, при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности это:

• ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;

• отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Новые современные возможности помогают в контакте с родителями. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. На сайте детского сада каждый родитель, в удобное для себя время, может ознакомиться с нужной для него информацией.

Инструктор по физической культуре (плавание) имеет на сайте детского сада свою страничку: на которой размещена информация о работе бассейна, консультации, публикации педагога, фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях. А также в разделе «инновационная деятельность» для родителей и педагогов размещены видео консультации. В такой интересной и доступной форме видео консультация рассказывает родителям о том, при помощи каких упражнений справиться со страхом воды у ребенка, как сформировать правильные дыхательные навыки в условиях дома или на отдыхе у водоема, обезопасить свой отдых у воды. Проведение таких консультаций для родителей просто необходимы. Родители могут узнать много полезной и интересной информации о детях, и правильно воспользоваться полученными знаниями на практике, и совместными усилиями с педагогами дошкольного образования сделать каждого ребёнка успешным.

Педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. Сегодня применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.