**«Спортивные мячи в детском саду»**

педагогический проект

для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов

***Почтарева Н.А., инструктор по физкультуре***

**Постановка проблемы**

Хотелось бы объяснить постановку данной проблемы. В последнее время наблюдаются низкие физические показатели у детей. Нам с вами понятно, что это связано с низким образовательным уровнем родителей, в вопросах использования средств физического воспитания в семье.

Родители и воспитатели уделяют недостаточно внимание играм детей с мячом. У детей дошкольного возраста снизился интерес к мячу. Причин несколько: в большинстве семей, воспитывающих детей-дошкольников, в числе игрушек мяч отсутствует; дети не знают о разнообразии и свойствах мяча, отсутствуют знания об играх с мячом; не умеют взаимодействовать со сверстниками во время игр.

Хотелось бы задать вопрос, знаете ли, что будет в 2018 году?

Верно чемпионат мира по футболу. На улицах, радио и телевидении появляется все больше информации, и дети стали интересоваться, что такое чм? В процессе разговора выяснилось, что даже дети подготовительной к школе группы мало знают о разнообразных видах спорта с мячом.

Это и подтолкнуло педагогов к созданию и реализации педагогического проекта «Спортивные мячи в детском саду».

**Актуальность**

Здоровье дошкольников во многом определяется отношением родителей к физическому воспитанию ребенка в семье. Отношение общества к физической культуре отражается и на отношении родителей к занятиям своих детей физическими упражнениями.

На наш взгляд, мяч – это одна из самых доступных и любимых игрушек у детей всех возрастов. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. Мяч - это рука ребенка, развитие ее связано напрямую с развитием интеллекта. Он, как магнит, притягивает к себе детей, стимулируя их неуемную фантазию и двигательное творчество.

Разнообразие спортивных мячей удивляет своим многообразием не только взрослого и тем более ребенка. Знакомство с мячами неотрывно связано с ознакомлением с видами спорта, с историей возникновения того или иного вида спорта, в которых главным атрибутом является мяч. Развивается познавательный интерес старшего дошкольника. Подавляющее большинство игр с мячами имеет большой потенциал для социального и физического развития, общения и взаимодействия детей дошкольного возраста.

Проект позволяет сформировать начальные представления дошкольников о некоторых видах спорта, расширить знания об играх с мячом, научиться взаимодействовать с партнером по игре. Родителям проект позволит повысить собственную компетентность и уделить время общению с ребенком. Педагогам предоставит практический материал по данной теме.

**Цель** нашего проекта заключалась в том, что бы способствовать познавательному и физическому развитию ребенка, как в семье, так и в дошкольном учреждении через игры с мячом.

**Задачи:**

- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях с мячами;

- формирование познавательного интереса у старших дошкольников к спортивным играм с мячом;

- формирование у старших дошкольников основ здорового образа жизни через игровое взаимодействие с мячами;

- знакомство и систематизация знаний детей о видах, свойствах мяча и вариантов его использования.

- повышение педагогической компетентности родителей с целью актуализации роли семьи в физическом воспитании дошкольников;

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность:** 4 месяца.

**Направленность:** комплексная –физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Целевая аудитория:**

Проект был направлен на воспитанников подготовительной к школе группы и их родителей (законных представителей)

А партнерами выступали воспитатели сей группы и я- инструктор по физической культуре.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Задачи этапа** | **Содержание** |
| I этап – подготовительно-диагностический(предпроектный) | август 2016 | Диагностика, постановка проблемы, выбор формата проекта, выработка плана реализации проекта, определение содержания | - проведение и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);  - анализ раздела «Физическое развитие» ООП ДО ОУ;  - постановка цели и задач;  - подбор литературы;   1. - пополнение материально-технической базы: обновление и приобретение физкультурного оборудования. |
| II этап – реализация проекта | сентябрь-октябрь 2016 | Реализация задач, поставленных в проекте  Всего: 24 занятия  По 2 занятия на один вид мяча | - реализация совместной образовательной деятельности с воспитанниками: рисование, лепка, чтение литературных произведений, экспериментальная деятельность, беседы с воспитанниками и др. *(см. ниже);*  - изготовление альбомов: «Истории возникновения спортивных мячей», «Произведения детской литературы о мячах»;  - изготовление картотек: «Занимательные игры с мячом», «Упражнения с мячом»;  - формирование комплекта иллюстраций: «Спортивные мячи», «Виды спорта»; |
| III этап – рефлексивный (итоговый) | ноябрь 2016 г. | Подведение итогов реализации проекта, обобщение и транслирование проекта педагогическому сообществу. | - выставка спортивных мячей (фотоотчет);  - проведение физкультурного развлечения «Мой веселый звонкий мяч!»;  - выставка художественного творчества детей. |

**Реализация совместной образовательной деятельности с воспитанниками:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **формы** | | **темы** | **цель** | |
|  | Беседы | | «Что ты знаешь о мяче?», «Истории появления мяча», «Виды спорта с мячом», «Виды мячей», «Свойства мячей», «Бывают ли мячи другой формы». | Выявить знания детей по данной теме.  Ввести в проблему проекта детей.  Углубить и систематизировать знания детей о разнообразии мячей и видах спорта | |
| Внесение одного вида мяча в группу | | **-** | Знакомить детей с мячом, его видом, свойствами. | |
| Рассматривание иллюстраций | | «Спортивные мячи», «Виды спорта» | Расширять знания детей о разных видах спорта и необходимости ими заниматься | |
|  | Чтение литературных произведений о мячах | | - | Знакомить детей с литературными произведениями.  Развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться о нем | |
|  | Беседы по содержанию художественных произведений | | **-** | Учить понимать смысл прочитанного произведения, эмоционально оценивать поступки героев, их поведение | |
|  | Рисование | | «Выбери и нарисуй спортивный мяч» | Закреплять знания детей о мячах соответствующих определенному виду спорта | |
|  | Лепка | | «Какие мячи знаешь ты?» | Закреплять знания детей о мячах соответствующих определенному виду спорта | |
|  | Заучивание стихов о мяче | | **-** | Знакомить детей с литературными произведениями.  Развивать память | |
|  | Разучивание подвижных и малоподвижных игр и упражнений с мячом | | **-** | Формировать интерес к играм с мячом.  Пополнятьзнания детей об играх с мячом | |
|  | Физкультурные занятия и комплексы утренней гимнастики с элементами использования разных видов спортивных мячей | | 5 видов мячей  по 30 шт.:  соксы  гимнастические  теннис настольный  большой теннис  петанк | Развивать двигательных умений в процессе игр и упражнений с мячом (подвижные игры, элементы футбола, волейбола, баскетбола, лапты и др.) | |
|  | Экспериментальная деятельность с постановкой проблем | | **-** | Выявить знания детей по данной теме.  Развивать познавательный интерес и мыслительные операции дошкольника | |
|  | Выставка детских работ | | «Такие разные мячи…» | Пропагандировать спорт.  Поддерживать интерес к спорту | |
|  | Развлечение | | «Мой веселый звонкий мяч!» | Вызывать положительные эмоции.  Закреплять полученные знания детей о разных видах мячей и их применении в спорте | |
| **Итогового продукта проекта «Спортивные мячи в детском саду»** | | |

1. Анкеты родителей
2. Альбом «История возникновения спортивных мячей»
3. Иллюстрации мячей для бесед с дошкольниками
4. Альбом «Художественное творчество детей»
5. Произведения детской литературы о мячах
6. Занимательные игры дошкольников с мячом
7. Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Мой веселый звонкий мяч»
8. Упражнения с мячом
9. Беседы с дошкольниками
10. Иллюстрации видов спорта
11. Фотоотчет «Выставка мячей в детском саду»
12. Проект «Спортивные мячи в детском саду»

**Всего: 12 альбомов**

**Ожидаемые результаты**

- систематизация методического материала по теме (иллюстрации, беседы, сценарии, игры и упражнения с мячами, художественное творчество в детской литературе и др.);

**-** формирование устойчивого интереса у детей к подвижным играм и упражнениям с мячами;

- формирование устойчивого познавательного интереса у старших дошкольников к усвоению новых знаний;

- активная позиция родителей в отношении совместных мероприятий со своими детьми.

**Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику**

1. Распространение методических материалов педагогическому сообществу через выступления на семинарах, методических объединениях педагогов, проведение мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах и др.
2. Трансляция опыта в сети интернет через профессиональные сайты и сайт ОУ.