**МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл»**

**Сценарий открытого мероприятия в рамках подготовки празднования нового года «Мастерская Деда Мороза»**

Разработал сценарий педагог ДО Пантюхина Т.В.

**«Изготовление фигур «Баба Яга»**

**Участники мероприятия:** воспитанники объединения НТМ 6-9 лет, их родители, бабушки и дедушки, педагог, артист, исполняющий роль Бабы Яги.

**Дата проведения** 6.12.2021г.

**Цель:** развивать творческие способности воспитанников.

**Задачи:**

* формировать у детей умение трудиться сообща над одной темой, выполняя конкретное задание по технологической карте;
* формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом;
* развивать воображение, память, корригировать мелкую моторику;
* познакомить воспитанников со свойствами естественных и искусственных материалов;
* научить учеников умению правильно выбирать нужный инструмент для обработки материалов;
* провести ознакомительный экскурс в растительный мир и вспомнить со школьниками названия лесных растений, деревьев, кустарников.

**Материалы и оборудование :** шишки сосновые, шишки еловые, веточки, пряжа, пластмассовый стаканчик, пластилин, стек, пластиковая подставка для работы с пластилином, салфетка из ткани, бумага, ткань, ножницы, универсальный клей «Титан», компьютер, аудиозаписи песен, презентация физической минутки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Педагог:** Добрый день дорогие друзья! Я очень рада нашей встрече. Скажите ребята, вы любите фантазировать, придумывать?

**Дети:** Да!!!

**Педагог:** Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в волшебную сказочную страну. А для этого надо включить свое воображение. Все, что вы там увидите сделано руками жителей этой страны. Итак, внимание, закрываем глаза и представляем… (з*вучит музыка из передачи “В гостях у сказки ”).*

Далеко-далеко раскинулось царство – страна сказок, чудес и волшебства – Фантазия. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней останется пленником навеки. Потому, что деревья там самые причудливые, горы – самые загадочные, терема – самые расписные, и все в этой стране сделано руками людей.

***Раздается голос. Появляется Баба Яга.***

**Баба Яга:** Ишь, чаво захотели – в страну Фантазию они собрались. Вы что не знаете, что в страну Фантазию может войти лишь тот, кто любит трудиться, фантазировать, придумывать.

**Педагог:** Ой, а вы кто будете, бабушка?!

**Баба Яга:** Бабушка?! Кто я буду? Вы чаво не узнали меня? Ну, я вам сейчас устрою. Вы у меня попляшите!!!

**Педагог:** Бабушка! Не надо колдовать! Ты же добрая, а ну-ка ребята, несите почетной гостье стул, быстрее, быстрее.

**Баба Яга***(садится на стул)*: Ну ладно, но вы так и не узнали меня? Не порядок! Тогда отгадайте загадку: В лесной глуши, в избушке, живет одна старушка, костяна ее нога. Это бабушка … *(дети говорят ответ)*… Яга.

**Баба Яга:** Молодцы ребятки. Правильно, я Баба Яга, и я вам так рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чаво дошло – стороной обходят, боятся. Злыдней считают! А я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге клубочек свой волшебный мотаю, да сказочки вспоминаю. Давайте-ка сыграем с вами в игру, кому я буду кидать волшебный клубочек, тот будет называть сказки, в которых есть Баба Яга.

***Дети называют сказки: “Гуси-лебеди”, “Василиса Премудрая”, “Кощей бессмертный”, “Федот-стрелец”, “Ивашка и ведьма”.***

**Баба Яга:** Молодцы ребятки, и со вторым испытанием вы справились. А теперь ответьте мне, что вы хотите делать в волшебной стране?

**Педагог:**Мы, бабушка, хотим научиться делать поделки из природного материала, а так как ты живешь в лесу, то природного материала у тебя много.

**Баба Яга:**Что верно, то верно. Житель я лесной, так назовите мне лесные растения, деревья, кустарники, которые вы знаете.

***Дети называют растения.***

**Баба Яга:**Молодцы ребятки, вижу, что вы знаете лесные растения. А надо ли беречь природу, ребятки? *(Ответы детей)*

**Баба Яга:** Правильно ребята, и прежде, чем мы отправимся дальше, и вы узнаете, что будете делать, пройдите еще одно испытание. У меня в корзинке лежат волшебные орешки, а в них загадки, как отгадаете загадки, так вот эта волшебная дверь в страну Фантазию и откроется.

***Дети отгадывают загадки и называют свойства материалов.***

Пластичный материал, предназначенный для лепки *(****пластилин)****.*

Из какого материала вяжут рукавицы и носки ***(пряжа).***

Из чего шьют одежду ***(ткань).***

Предмет посуды, предназначенный для питья ***(стакан).***

Летательный аппарат Бабы Яги***(ступа).***

У дерева есть ствол и ***(ветки)*.**

Плод хвойного дерева ***(шишка).***

**Баба Яга:**Ай, какие молодцы ребятишки, отгадали волшебные загадки, наш замок открыт и мы попадаем с вами в страну – Фантазию.

**Баба Яга:**Прежде, чем мы приступим к работе, давайте повторим “Правила рабочего человека” и “Правила безопасности при работе с ножницами”.

***Дети повторяют правила хором.***

 **Баба Яга:**А сейчас перед работой, давайте разогреем наши пальчики, чтобы они хорошо работали (упражнение на развитие мелкой моторики).

**“Щи – талочка”** *(пальчиковая игра со стихами).*

|  |  |
| --- | --- |
| Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? | *Хлопаем в ладоши, разводим руки в стороны.* |
| Три картошки, | *Загибаем три пальца на левой руке.* |
| Две морковки, | *Загибаем два пальца на левой руке.* |
| Луку полторы головки, | *Загибаем три пальца на правой руке.* |
| Да петрушки корешок, | *Загибаем один палец.* |
| Да капусты кочешок. | *Загибаем один палец.* |
| Потеснись-ка ты капуста, от тебя в кастрюле густо! | *Ладошками отодвигаем капусту в сторону.* |
| Раз! | *Выставляем большие пальцы* |
| Два! | *Выставляем указательные пальцы* |
| Три! | *Выставляем средние пальцы* |
| Огонь зажжем. | *Хлопаем в ладоши* |
| Кочерыжка, | *Левой рукой показываем на центр круга* |
| Выйди вон! | *Правой рукой показываем на дверь.* |

**Баба Яга:**Ну вот, думала я, думала, и придумала – живется-то мне в лесу одиноко, скучно, если не считать, что забежит ко мне сестрица моя Кикимора, а это бывает крайне редко. Сделайте мне подружек, и мне веселее и им, а делать вы их будете вот из каких материалов:

* голова из сосновой шишки;
* туловище – из еловой шишки;
* метла – из веточек и пряжи;
* руки – из веточек;
* глаза – из пластилина;
* платок – из ткани;
* ступа – из пластикового стакана, отделанного веточками.

***Открывается доска, на ней изображена технологическая карта.***

**Баба Яга:**А теперь внимательно послушайте, как мы будем делать нашу поделку (Приложение 1).

1. Берем пластиковый стаканчик, по горлышку и низу стаканчика приклеиваем пластилин, на него крепим веточки, одна к одной, это будет ступа, уберем её в сторону.
2. Берем веточку, на её нижний конец привязываем пряжу, подрезаем ровно и получается метла, ее тоже откладываем в сторону.
3. Берем сосновую шишку, поворачиваем её так, чтобы “хвостик” смотрел вниз. Это будет нос Бабы Яги, по краям носа приклеиваем глаза. Внизу из пластилина делаем рот.
4. Берем пряжу, которую мы с вами заранее нарезали, укладываем её на голове Бабы Яги между чешуйками шишки и закрепляем клеем. Это будут волосы Бабы Яги.
5. Берем еловую шишку-туловище, голову Бабы Яги крепим к туловищу при помощи пластилина, по бокам туловища при помощи пластилина крепим руки-веточки.
6. В стаканчик-ступу положим смятую бумагу, чтобы фигурка Бабы Яги была устойчивее.
7. Повязываем Бабе Яге на голову платок.
8. В руки-веточки крепим метлу при помощи пластилина.
9. Готовую Бабу Ягу помещаем в ступу и наша поделка готова.

**Баба Яга:** А теперь я хочу проверить, все ли вы поняли, как делается наша поделка. Кто же у нас самый внимательный? Пусть нам расскажет как выполнял работу.

***Дети проговаривают свои действия.***

**Баба Яга:**Молодцы ребятки! Какая веселая получилась у нас семейка Бабок Ежек. Всем нашлось место на моей полянке. Пришло мне время с вами расстаться, жаль, вижу люди вы знающие, ученые, мастеровые, скучать буду без вас.

**Педагог:** Молодцы ребята! У нас получились хорошие поделки. Работали все дружно, помогали друг другу. Большое вам спасибо! На этом наше занятие подошло к концу, приведите в порядок ваши рабочие места, и можете быть свободны.